



\*\*\*IC PEDAVENA "F. BERTON"\*\*\*

---

VIA UGO FOSCOLO, 5 - 32034 Belluno -  
Codice Fiscale: 82001870250 - Codice Meccanografico: BLIC814009  
Telefono: 0439300223 Email: BLIC814009@istruzione.it  
Posta Certificata: BLIC814009@pec.istruzione.it

---

## **Abstract progetto**

Il progetto, in rete con altre scuole, prevede azioni di formazione rivolte a tutti i docenti dell'Istituto, ai genitori e agli alunni. Le azioni sono rivolte a fornire indicazioni e strumenti per affrontare le problematiche legate alla iperattività, ai deficit di attenzione e alle numerose forme di disagio presenti nella popolazione scolastica che spesso sfociano nel bullismo e nel cyberbullismo. Sono previste azioni di disseminazione con volantini, utilizzo del sito della scuola e la realizzazione di materiali che potranno essere condivisi e pubblicizzati anche via web.

---

## **Descrizione del progetto**

*(sulla base di quanto indicato all'articolo 6 del bando "Requisiti dei progetti)*

Il presente progetto, da svolgersi in rete con altre scuole, prevede la realizzazione di percorsi formativi e progettuali su tematiche riguardanti le numerose forme di disagio presenti nella popolazione scolastica che consentano a tutti i docenti e alla Comunità Educante di potere assistere attivamente e proficuamente i minori in condizioni di disagio in maniera da contrastare il disagio giovanile.

Per affrontare e risolvere i problemi di un ragazzo in situazione di handicap come per quelli di un alunno "difficile" spesso per motivi socio-ambientali, non basta l'impegno di un solo docente o di un solo consiglio di classe. Si parla ancora da troppo tempo di emergenza educativa e si aspetta ancora da troppo tempo una risposta reale e concreta. È necessario ed indispensabile che si concentrino insieme tutte le forze, è necessario che ognuno faccia la sua parte offrendo il proprio contributo in termini economici e di risorse umane. Soltanto con un affronto compatto da parte della scuola insieme con le agenzie educative e gli operatori del territorio si potrà lavorare in sinergia e concentrare tutte le risorse senza disperderne nessuna. Il risultato sarà sicuramente vincente perché non solo la Scuola ne trarrà beneficio in termini didattici ed educativi, ma tutto il territorio potrà accogliere ragazzi pronti a diventare cittadini consapevoli e con un ruolo attivo interessato ai problemi della comunità, in grado di utilizzare positivamente gli strumenti operativi e cognitivi che hanno potuto maturare.

La Scuola non dev'essere ancora una volta lasciata sola in una sfida così importante per tutta la società.



**\*\*\*IC PEDAVENA 'F. BERTON'\*\*\***

---

VIA UGO FOSCOLO, 5 - 32034 Belluno -  
Codice Fiscale: 82001870250 - Codice Meccanografico: BLIC814009  
Telefono: 0439300223 Email: BLIC814009@istruzione.it  
Posta Certificata: BLIC814009@pec.istruzione.it

---

Gli interventi formativi, svolti in rete con le altre scuole, saranno volti in primo luogo a potenziare le competenze dei docenti disciplinaristi e di quelli specializzati sul sostegno. Punteranno a far riconoscere e superare le numerose forme di disagio presenti nella popolazione scolastica. Il percorso sarà realizzato con il coinvolgimento di tutta la popolazione scolastica ovvero della Comunità Educante (famiglie e Enti territoriali).

Il disagio giovanile può manifestarsi in varie forme e sotto vari aspetti; questi possono evincersi dai malesseri che gli alunni manifestano non solo a Scuola ma anche a casa e che sono molte volte oggetto di continue riflessioni e raffronti comuni con i genitori, a volte molto dibattuti, durante l'anno scolastico.

È quindi il caso di sviluppare un'azione sinergica tra Docenti, genitori e Enti del territorio (AULSS- COMUNI- PROVINCIA- POLIZIA DI STATO- CARABINIERI-POLIZIA POSTALE-COOPERATIVE DEL TERRITORIO).

Le azioni saranno suddivise in vari step:

1. Aggiornamento di tutto il personale docente dell'Istituto e dei referenti delle scuole della rete;
2. Interventi formativi condivisi con i genitori delle scuole in varie giornate da svolgersi principalmente on-line con il coinvolgimento degli Enti territoriali;
3. Supporto educativo per i genitori e gli alunni;
4. Intervento progettuale pedagogico.

Per la realizzazione dello step 1 è previsto l'utilizzo di personale altamente qualificato selezionato sulla base delle competenze richieste dall'argomento da trattare. I formatori saranno individuati tra gli Esperti del settore (ad es: per le azioni riguardanti bullismo o cyberbullismo almeno un incontro possibilmente con gli attori principali della legge o con la Polizia di Stato-Postale o il CC). Saranno coinvolte anche Associazioni professionali del settore scolastico che dimostrino di avere attuato azioni formative di grande e spiccato livello professionale spendibili con gli OO.CC. Gli Enti territoriali saranno coinvolti sia nelle azioni di formazione che di supporto. Ulteriori azioni di supporto, fondamentali per i docenti disciplinaristi, saranno quelle della formazione su tematiche riguardanti l'inclusione e l'integrazione degli alunni in condizioni di disagio. Questo comporterà la formazione specifica su tematiche molto attuali quali l'integrazione/inclusione di BES nel gruppo classe (Alunni con DSA e disturbi evolutivi specifici, Area dello svantaggio socioeconomico, linguistico e culturale, in situazione di handicap ai sensi della L. 104/92 e SS.MM.II). Purtroppo ad oggi la Vera Integrazione e Inclusione non sempre viene realizzata in maniera piena nella Scuola. È fondamentale che nella comunità educante le azioni formative debbano tendere allo sviluppo di una coscienza condivisa e collegiale della progettualità educativa dell'alunno che manifesta



**\*\*\*IC PEDAVENA 'F. BERTON'\*\*\***

---

VIA UGO FOSCOLO, 5 - 32034 Belluno -  
Codice Fiscale: 82001870250 - Codice Meccanografico: BLIC814009  
Telefono: 0439300223 Email: BLIC814009@istruzione.it  
Posta Certificata: BLIC814009@pec.istruzione.it

---

difficoltà socio-educativo-relazionali. Il docente di sostegno non dovrà più quindi essere visto soltanto come il docente dell'alunno, ma finalmente dovrà fare parte integrante del progetto di vita della classe. L'alunno che necessita di intervento pedagogico speciale non dovrà essere più oggetto discontinuo e frammentario di azioni formative ma sarà e diventerà parte attiva del progetto classe.

Scopo di questo percorso formativo quindi è realizzare la Vera Inclusione Scolastica. Il docente curricolare e le famiglie devono diventare parte attiva del processo di crescita e sviluppo di ciascun alunno. La classe diventerà un piccolo microcosmo in cui ciascun alunno sarà parte integrante della crescita e della maturazione dell'intero gruppo. La presenza di ragazzi con difficoltà non sarà più un ostacolo ma una opportunità per i cosiddetti normodotati che ne usufruiranno anche per il raggiungimento del successo formativo.

I docenti potranno quindi apprendere e rendersi conto delle potenzialità delle loro azioni formative nel gruppo classe e soprattutto della loro possibilità di intervento costruttivo su tutta la futura società.

Gli interventi prevederanno, non solo azioni rivolte all'intero Collegio docenti ma anche alla Comunità Educante che potrà così confrontarsi e integrarsi nel percorso didattico/pedagogico della Scuola. Questo, quindi, l'oggetto del secondo step che prevede interventi di divulgazione e di sensibilizzazione con le famiglie in collaborazione con gli Enti del Territorio. Gli incontri formativi riguarderanno tematiche varie tra cui incontri su bullismo, cyberbullismo, dsa, bes, integrazione e inclusione scolastica. Gli incontri tematici saranno svolti, visto il difficile momento storico, on-line e prevederanno l'intervento di esperti del settore.

Per quanto attiene il terzo step è prevista la realizzazione, in fase sperimentale, di uno sportello di ascolto per alunni, genitori e docenti. Lo sportello, dopo attenta valutazione funzionale, sarà aperto e gestito da professionisti del settore (psicologi, assistenti sociali, pedagogisti o altre figure) che, mediante attività di counseling, potranno così supportare le azioni da svolgersi allo step 4.

Lo step 4 prevede infine azioni da mettere in atto in classe a conclusione dei lavori di aggiornamento da parte dei docenti. Queste azioni, oggetto di rilevazione e valutazione, dovranno potere essere replicabili nel corso degli anni e fruibili come materiali per il contrasto alla povertà educativa e professionale.

Tutte le fasi saranno oggetto di divulgazione, pubblicità e disseminazione. Come mezzi di comunicazione saranno utilizzati volantini, sito web dell'Istituto, web, cartellonistica.



\*\*\*IC PEDAVENA "F. BERTON"\*\*\*

---

VIA UGO FOSCOLO, 5 - 32034 Belluno -  
Codice Fiscale: 82001870250 - Codice Meccanografico: BLIC814009  
Telefono: 0439300223 Email: BLIC814009@istruzione.it  
Posta Certificata: BLIC814009@pec.istruzione.it

---

Le azioni saranno oggetto di monitoraggio e valutazione con la predisposizione di schede per la valutazione dei risultati attesi. Le schede saranno predisposte on line con form dedicati sulla piattaforma scolastica G-SUITE.

Saranno previsti anche questionari di gradimento. Il progetto verrà realizzato in rete con altre Scuole del territorio.

---

### **Obiettivi del progetto**

*(sulla base di quanto indicato all'articolo 6 del bando "Requisiti dei progetti)*

Gli obiettivi prefissati con il presente progetto sono:

1. Riuscire a intrecciare benessere e apprendimento a scuola per garantire un processo di crescita adeguato e favorire relazioni e modalità comunicative efficaci tra tutti gli attori della comunità educante.
2. Formare tutto il personale docente dell'Istituto, sia disciplinaristi che specializzati sul sostegno, per potenziare le proprie competenze al fine di migliorare l'inclusione nella scuola e favorire l'integrazione e la partecipazione sociale.
3. Favorire il dialogo e la collaborazione tra scuola, famiglie ed enti locali.
4. Coinvolgere le famiglie fornendo strumenti informativi e comunicativi e di supporto educativo per facilitare il dialogo tra il mondo degli adulti e quello dei bambini e dei ragazzi.
5. Assistere i minori in condizioni di disagio integrando azioni di educazione civica con quelle inerenti il disagio giovanile e il contrasto alla povertà educativa.

Si prevede quindi di migliorare i rapporti Scuola-Famiglia interagendo in maniera positiva e costruttiva lavorando con univoca direzione e intenzionalità che portino al successo formativo e alla vera e propria inclusione di tutti gli alunni.

---

### **Modalità di attuazione del progetto**

*(sulla base di quanto indicato all'articolo 6 del bando "Requisiti dei progetti)*

L'attuazione del progetto prevede la realizzazione di 6 fasi. Tutte le fasi saranno realizzate in maniera innovativa e prevederanno il miglioramento della qualità dell'insegnamento.

Fase 1. Incontri di formazione con l'intervento di esperti del settore rivolti ad insegnanti ed



\*\*\*IC PEDAVENA "F. BERTON"\*\*\*

---

VIA UGO FOSCOLO, 5 - 32034 Belluno -  
Codice Fiscale: 82001870250 - Codice Meccanografico: BLIC814009  
Telefono: 0439300223 Email: BLIC814009@istruzione.it  
Posta Certificata: BLIC814009@pec.istruzione.it

---

operatori scolastici, non solo con conferenze e ma anche con che possano prevedere attività di confronto esperienziale.

Fase 2. Incontri con i genitori e con gli Enti del territorio. Gli incontri tematici saranno realizzati on-line su piattaforma e prevederanno anche dirette streaming dell'evento tramite testimonianze anche di educatori che operano sul territorio.

Fase 3. Sportello di ascolto con personale qualificato (psicologo o altra figura professionale in rete con AULSS) principalmente per affrontare problematiche di alunni, genitori e docenti.

Fase 4. Realizzazione in classe di piccoli progetti che prevedano l'applicazione di quanto trattato durante la formazione. I docenti realizzeranno con gli alunni UDA mirate per applicare quanto appreso nel corso degli interventi di formazione e ne valuteranno la ricaduta, ad esempio mediante la realizzazione di brevi filmati e/o cineforum e/o drammatizzazioni e/o giochi di ruolo da effettuarsi anche on line o in streaming.

Fase 5. Divulgazione, pubblicità e disseminazione. Come mezzi di comunicazione saranno utilizzati volantini, siti web degli Istituti, web, cartellonistica.

Fase 6. Le azioni saranno oggetto di monitoraggio e valutazione con la predisposizione di schede per la valutazione dei risultati attesi. Le schede saranno predisposte on line con form dedicati sulla piattaforma scolastica G-SUITE.

Il progetto, grazie anche alle competenze maturate e ai materiali strutturati, sarà fruibile su tutti gli ordini di scuola e sarà replicabile nel tempo.

---

**Ogni altra utile informazione**

---